

Número 42

PERIÓDICO ESCOLAR

VERSIÓN PRIMARIA

TERCER CICLO

Junio 2017



**CEIP GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER
(GARRAPINILLOS)**



¿HAY IGUALDAD DE GÉNERO EN LA MODA?

Pues claramente no. Para los alumnos y alumnas de Quinto ha sido nuestro gran descubrimiento de este curso. La historia que estudiamos en clase no solo nos habla de "batallitas" y "reyes", también hay una historia que nos cuenta como el pertenecer al género masculino o femenino "ha obligado" al ser humano a vestir de una determinada forma, y en esto no siempre la mujer ha salido ganando.



La prehistoria nos hizo a las mujeres cubrirnos para no dañarnos al cazar y recolectar y desde entonces nuestro cuerpo ha estado tapado a los ojos de los demás, a veces hasta la exageración.

Los hombres romanos y medievales bien que llevaban las piernas al aire mientras a nosotras nos cubrían de velos y largas faldas, que no quiero ni pensar como lo pasarían en verano.

Otra cosita, no sé porque nos tapaban tanto si apenas nos dejaban salir a la calle...





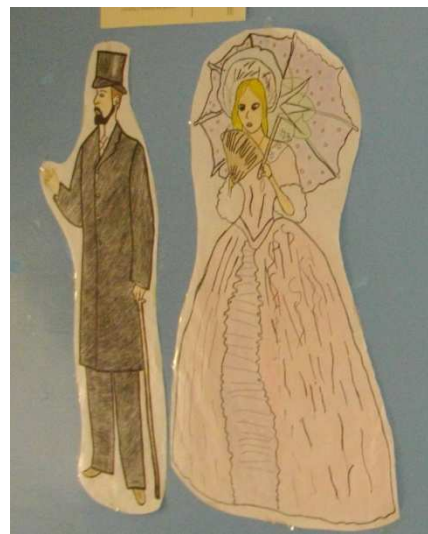
El siglo XVII fue terrible para nosotras. Mientras nuestros hombres enseñaban todo lo que les apetecía, a nosotras aún nos taparon más que en el periodo anterior. Parece ser que era por motivos religiosos, porque teníamos que ser "castas", que digo yo, ¿qué querrá decir eso?

Sí, esa soy yo. Entre todo ese collarín de encajes creo que aún se me ve algo de cara.

En el siglo XIX me despejaron bastante la cara, me pusieron encantadores sombreros porque, igual que para los hombres, era de mala educación ir descubierto.

Mis vestidos lucían sobre muchas "enaguas" (¿a qué hacía tiempo que no escuchabas esta palabra?) y como estaba mal visto que las mujeres estuviéramos morenas, por lo menos no pasábamos calor porque no salíamos de casa sin sombrilla.

Un "corsé" súper apretado nos hacía tener una muy fina cintura como les gustaba a de entonces.
los hombres



Llegó el siglo XX y la cosa nos cambió bastante, nos aligeraron de ropa, nos dejaron enseñar los tobillos y nos volvimos muy locas en los "locos años 20".

Las mujeres empezábamos a pintar algo, incluso se nos reconoció el derecho a votar. Parecía que íbamos a



“comernos el mundo”...



Pero todo fue una ilusión pasajera. Franco ganó la guerra y a las mujeres nos volvieron a meter en casa.

Y nos volvieron a cubrir de ropa con la excusa de una cosa llamada “decencia”. Volvieron los colores oscuros a nuestra forma de vestir y las mantillas y los guantes para tapar lo que no se podía enseñar.



Los años 70 fueron la liberación en el vestir, para hombres y para mujeres. Ellos pudieron por fin vestir también lo que querían sin parecer “poco masculinos” y nosotras “subimos” faldas y demostramos al mundo que... ¡teníamos piernas!

A la mujer, por primera vez desde la prehistoria, se le permite mostrar su cuerpo, y la moda se adapta a ella y no al revés. Los adornos que utilizábamos servían para sentirnos bellas y no para agradar al hombre.

En la actualidad, qué te voy a contar, hay un poco de todo. Las mujeres vestimos según la ocasión: elegantes, deportivas, casuales...

Tenemos variedad a nuestra disposición y no hay más límites que los que nosotras nos pongamos.



Y aquí acaba "la Historia", la que no se cuenta en Sociales. Mis compañeros y compañeras de curso de Quinto de Primaria y yo os deseamos un estupendo verano. Adiooooooosssssss....





El cómic

Hicimos un trabajo en equipo sobre la igualdad de género. Primero tuvimos que pensar cómo hacerlo y después diseñar un boceto.

Tuvimos que hacer las fotos y utilizamos el programa "Comic life".

Se podía elegir el que más te gustara.

Aprendimos a respetar a los distintos sexos: las cosas de casa las hacen chicos y chicas.



Karim & Éric

Cuentos y vídeos DISNEY

- ¿Qué es la igualdad de género?

La igualdad de género es que todos hombres y mujeres somos iguales.

- ¿Qué hemos hecho?

En los vídeos de Disney hemos visto que en todas las películas hay acciones machistas. Hemos visto estas películas : Blancanieves y los siete enanitos, Peter Pan, La Bella Durmiente...

- ¿En qué consiste?

Consiste en que todas las películas que hemos visto de pequeños tienen actos machistas.

Realizamos una actividad en las jornadas culturales, sobre la desigualdad de género que hay en los libros y películas de Disney.

Tratamos con varios libros como por ejemplo: *Cenicienta*, *Blancanieves*, *La Bella y la Bestia*, *La Bella durmiente*, *Mary Poppins* y *La Sirenita*. Nos dimos cuenta de que en los libros había mucho machismo, las mujeres siempre hacían las tareas de casa:



como en la *Cenicienta* .

También hicimos unos trabajos sobre el desarrollo machista que había en el libro. Hicimos varios puntos: el comportamiento que tenían frente al hombre, características físicas y psicológicas y las tareas que realizaban mujeres y hombres por separado.



Las mujeres hacían todas las tareas de la casa y los hombres salían a trabajar y hacían trabajos físicos de mucho esfuerzo como en Blancanieves.

Sara Pinilla, Emanuel, Bianca & Samantha

FOTOS DE DISNEY

En la semana cultural, dimos el tema de la igualdad de género. Hicimos bastantes actividades, pero nosotros hemos elegido la de las fotos.

¿En qué consiste?

Consistía en que como en los cuentos las princesas y príncipes salen perfectos, los alumnos de 6ºA y 6ºB, nos hicimos unas fotos saliendo con caras raras y con un programa les cortaban las caras a los príncipes y princesas y ponían la nuestra, pero el cuerpo no se cambiaba.

En realidad fue muy gracioso porque nos veíamos las caras y no podíamos parar de reírnos unos de otros.



Guillermo & Andrés

La gymkana de 6º.

En la semana cultural 6º hemos realizado una gymkana sobre el reparto de tareas domésticas.

Madres, abuelas, profesoras, profesores... todos participaron en la actividad a favor de la igualdad de género.

La 1ª prueba era en 6ºB donde Mayte la tutora de 6ºB nos dio a cada equipo 3 catálogos de comida y teníamos que hacer el presupuesto de la comida de un día entero con una hoja, un bolígrafo y los catálogos.

En 6ª la abuela de una alumna nos enseñó a enhebrar un botón a un trozo de tela.

En el comedor, Ana Cristina profesora de música nos esperaba en el comedor de los pequeños donde nos evaluó cómo poníamos la mesa.

En el baño de abajo al lado del comedor de los pequeños, David el tutor de 6ºA nos esperaba para evaluar cómo recogíamos y barríamos los papeles que él anteriormente había esparcido por el suelo.

En la sala de psicomotricidad la madre de un alumno de 6ºB esperaba a los alumnos para enseñarles a planchar y para qué sirve el almidón en los cuellos de camisa, ahí también los evaluaron al igual que en las demás pruebas.

Abajo en el patio se encontraba la última prueba donde nos enseñaron la manera más correcta de tender la ropa.

Así los alumnos y alumnas de 6º practicamos tareas domésticas de una forma divertida junto a nuestros compañeros y compañeras, y desde entonces realizamos más en casa.

Sara Martínez, 6º A